

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๕.๑ บทสรุป

จากการศึกษาเรื่องการศึกษาวิเคราะห์แนวคิดปรัชญาการเมืองของ โฮจิมินห์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการ คือ ๑. เพื่อศึกษาแนวคิดทางปรัชญาการเมืองที่มีอิทธิพลต่อโฮจิมินห์ ๒. เพื่อศึกษาแนวคิดปรัชญาการเมืองของโฮจิมินห์ ๓. เพื่อวิเคราะห์แนวคิดปรัชญาการเมืองของโฮจิมินห์ที่มีอิทธิพลต่อประเทศ เวียดนามในปัจจุบัน

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งเป็น ๕ บท คือ-

บทที่ ๑ บทนำ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย ปัญหาที่ต้องการทราบ ขอบเขตของการวิจัย คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดปรัชญาการเมืองที่มีอิทธิพลต่อปรัชญาการเมืองการปกครองของโฮจิมินห์นิยามความหมายทั่วไปของปรัชญาการเมืองของคาร์ล มาร์กซ์ และเลนิน ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑ พบว่า แนวคิดปรัชญาการเมืองของ คาร์ล มาร์กซ์ และเลนินได้เป็นต้นแบบแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อปรัชญาการเมืองการปกครองของโฮจิมินห์มากที่สุดในหลายด้าน เช่น ในด้านการมองประวัติศาสตร์สังคมแบบวัตถุนิยม (Historical Materialism) กระบวนการมองสังคมแบบพลวัตหรือไดอะเลกติก (Dialectic) การต่อสู้ปลดปล่อยหรือการสร้างเอกราชแบบไร้ชนชั้นปราศจากระบบศักดินา (Class Struggle) ทฤษฎีทุนนิยม (The Capitalism) การปฏิวัติ (Revolution) สังคมที่ปราศจากชนชั้น Classless Society ในส่วนของแนวคิดของเลนินได้เป็นต้นแบบหรือมีอิทธิพลต่อโฮจิมินห์ให้ลุกขึ้นสู้อย่างจริงจังและแสวงหามวลชน ใช้วิธีผูกมิตรแยกศัตรู สร้างสำนึกให้แก่ประชาชนอย่างยาวนานและใช้การอดทนอย่างยาวนานในการปฏิวัติสังคม กล่าวในแง่หนึ่งนั้นโฮจิมินห์ได้แนวคิด หลักการจากมาร์กซ์ และได้แรงจูงใจและวิธีการจากเลนิน

บทที่ ๓ ได้ศึกษาแนวคิดปรัชญาการเมืองของโฮจิมินห์ โดยศึกษาตั้งแต่ประวัติชีวิตโฮจิมินห์ แนวคิดปรัชญาการเมืองของโฮจิมินห์ ศึกษาจากบริบททางสังคมการเมืองการปกครองทั้งก่อนและร่วมสมัยของโฮจิมินห์ กระบวนการก่อตั้งการปฏิวัติเวียดนามกับพรรคคอมมิวนิสต์เวียดนาม แนวคิดเกี่ยวกับผู้ปกครอง แนวคิดด้านการบริหารรัฐ รัฐในอุดมคติของโฮจิมินห์ ตลอดถึงคุณธรรม ๕ ประการของนักการเมือง คือ รักประเทศชาติรักประชาชน เรียบง่ายทำงานเก่ง รักขนานนามดี มีวินัยดี และซื่อสัตย์กล้าหาญ ซึ่งผลการวิจัย(ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒) พบว่า บริบทสังคมและการเมืองในเวียดนามส่งผลให้แนวคิดปรัชญาการเมืองการปกครองของโฮจิมินห์มีลักษณะเฉพาะตัวคือ เน้นการปฏิวัติเวียดนามด้วยระบอบคอมมิวนิสต์ เน้นการกอบกู้ ปลดปล่อย สถาปนาหรือสร้างรัฐชาติอย่างมีส่วนร่วม โดยเน้นย้ำให้ผู้ปกครองเป็นต้นแบบที่ดีงามในหลายด้าน อยู่ร่วมกระบวนการใน

ลักษณะ “อยู่ร่วมกันนอน หรือ ร่วมสุขร่วมทุกข์” และเป็นต้นแบบในการปลูกฝังตัวเองให้เปี่ยมล้นด้วยคุณธรรมจริยธรรม ๕ ประการ คือ รักประเทศชาติรักประชาชน เรียงเก่งทำงานเก่ง รักษาอนามัยดี มีวินัยดี ซื่อสัตย์กล้าหาญ เป็นต้น และอบรมสั่งสอนเยาวชนให้เกิดเกิดรักชาติ เพราะ โฮจิมินห์เชื่อว่าการปฏิวัติที่ยั่งยืนคือการปฏิวัติตั้งแต่ความคิดของเด็กและเยาวชนอย่างถึงรากถึงโคนผ่านระบบการศึกษา ซึ่งเป็นที่มาของการออกแบบบัญญัติเยาวชนหรือการบ้าน ๕ ข้อ เป็นการสอนให้เยาวชนตระหนักรู้ที่จะปกป้องตัวเอง สังคม ประเทศชาติให้รอดพ้นจากภัยอันตรายทั้งปวง และพร้อมที่จะแข่งขันในทุกๆ ด้าน

ในบทที่ ๔ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์อิทธิพลแนวคิดปรัชญาการเมืองของมาร์กซ์และเลนินที่มีต่อปรัชญาการเมืองของโฮจิมินห์ ส่งผลให้แนวคิดและวิธีการของโฮจิมินห์มีลักษณะเฉพาะทั้งในด้านแนวคิดทางด้านปรัชญา และแนวคิดเชิงประยุกต์ ตลอดถึงอิทธิพลปรัชญาการเมืองของโฮจิมินห์ที่มีต่อสังคมเวียดนามในปัจจุบันในด้านต่างๆ เช่น การเมืองการปกครอง การศึกษา สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ ผลการวิจัย (ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓) พบว่า เมื่อวิเคราะห์แนวคิดปรัชญาการเมืองการปกครองของโฮจิมินห์แล้วได้ข้อสรุปถึงอิทธิพลแนวคิดมาร์กซ์ และเลนินส่งผลให้ โฮจิมินห์ยึดถือหลักการหรืออุดมการณ์แบบคอมมิวนิสต์จากมาร์กซ์และวิธีการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมจากเลนินทำให้ปรัชญาการเมืองของโฮจิมินห์มีลักษณะพิเศษเฉพาะและส่งผลให้เวียดนามในปัจจุบันมีระบบการศึกษา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองที่โดดเด่นในเวทีทั้งในระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับโลกในปัจจุบัน

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากงานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพที่เน้นการศึกษา ในเชิงเอกสารเป็นหลัก ซึ่งอาจจะทำให้ข้อมูลส่วนหนึ่งที่ขาดหายไปจากงานวิจัยคือข้อมูลเชิงประจักษ์ในปัจจุบัน ถ้างานวิจัยและผู้วิจัยมีเวลามากพอที่จะลงพื้นที่ศึกษา โดยการแจกแบบสอบถาม สัมภาษณ์ทัศนคติชาวเวียดนามปัจจุบันซึ่งมีต่อโฮจิมินห์ อาจจะช่วยให้เกิดองค์ความรู้ได้อีกในระดับหนึ่ง ซึ่งอาจทำได้ในประเด็นต่างๆ เช่น

๕.๒.๑ ศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการสร้างชาติผ่านปรัชญาการศึกษาของโฮจิมินห์ โดยสามารถเปรียบเทียบกับแนวคิดนักปรัชญาอื่นๆ ในปัจจุบัน

๕.๒.๒ ศึกษาเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาของโฮจิมินห์กับเลนิน หรือเหมาเจ๋อตุง โดยศึกษาระบบการศึกษาของจีนเปรียบเทียบกับเวียดนาม